Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»

461230 Оренбургская область Новосергиевский район с. Покровка ул. Кооперативная, 12

E-Mail: pokrovka2007@mail.ru[www.pokrovka.ucoz.ru](http://www.pokrovka.ucoz.ru/)тел.: 8 (35339) 97145

**Отчёт**

**о об итогах проведения школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

МОАУ «Покровская СОШ»

 (наименование ОО)

1. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по сравнению с 2018-2019 учебным годом**.**

**Количество участников ВОШ в уч.** **году в сравнении с прошлым уч.** **годом**

Таблица 1. **Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| **количество участников** **2018-2019 уч году**  | **количество участников** **2019-2020 уч году** |  |
| Английский язык | 7 | 17 |  |
| Астрономия | 1 | 0 |  |
| Биология | 19 | 15 |  |
| География | 37 | 13 |  |
| Информатика | 0 | 0 |  |
| История | 21 | 25 |  |
| Литература | 23 | 17 |  |
| Математика  | 9 | 16 |  |
| ОБЖ | 0 | 5 |  |
| Обществознание | 21 | 26 |  |
| Русский язык  | 25 | 23 |  |
| Технология | 0 | 0 |  |
| Физика | 5 | 10 |  |
| Физическая культура | 3 | 1 |  |
| Химия | 2 | 7 |  |
| Экология | 0 | 3 |
| Экономика | 0 | 0 |
| **Итого (человек)\*:** | **173** | **178** |

 В 2019-2020 учебном году произошло повышение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того как увидели задания. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объемными. Большое количество желающих участвовать в олимпиаде было по образовательным предметам: английский язык, математика, русский язык, обществознание, история, география, биология, литература.

**Количество победителей и призеров школьного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Школьный этап победители/призеры** | **в %** |
|  |  |  |
| 2017-2018 | 35/66 | 18% /34% |
| 2018-2019 | 47/38 | 27% / 22% |
| 2019-2020 | 48/ 76 | 26% / 42,69% |

 Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

* одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Сравнительная диаграмма результативности обучающихся**

**в муниципальном этапе ВОШ за три года**

Вывод: из сравнительной диаграммы наблюдается отрицательная динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ по сравнению с прошлыми годами на 8%.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады (перечислить).
* Приказ МОАУ «Покровская СОШ» от 11.09.2019 года №109/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»
* Приказ МОАУ «Покровская СОШ» от 17. 09.2019 года №110/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки» в 2019-2020 учебном году»
* План подготовки школьников к участию в олимпиадах на 2019-2020 учебный год.
* Программа работы с одаренными детьми на 2016-2019 годы.
1. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебном году:
* перечень актуальных проблем;
* перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Перечень актуальных проблем | Перечень необходимыхизменений (предложений) поповышению эффективностиэтапов олимпиады |
| Школьный | Многие учащиеся принимали участие в | Уделять достаточное |
| этап | олимпиадах по нескольким предметам, | внимание поиску и поддержке |
|  | что ведет к перегрузке обучающихся, | талантливых и одарённых |
|  | т.к. требуется дополнительное время на | детей; |
|  | качественную подготовку. | проводить качественную |
|  |  | диагностику и |
|  | Возникли сложности с размещением | психологическое |
|  | учащихся при проведении 2-х олимпиад | сопровождение одарённых |
|  | в один день, т.к. много желающих | учащихся с первого года |
|  | участвовать. Наблюдается низкая | обучения. |
|  | мотивация у некоторой части учащихся |  |
|  | к участию в предметных олимпиадах. | Учесть интересы детей, |
|  |  | желающих принять участие в |
|  | Недостаточная подготовленность | олимпиадах по нескольким |
|  | участников к проведению олимпиады, | предметам; |
|  | что не позволило показать достойные |  |
|  | результаты по некоторым | учесть уровень сложности |
|  | общеобразовательным предметам; | олимпиадных заданий 2019- |
|  | не в полной мере используются | 2020 уч. года и отработать |
|  | возможности школы по выявлению и | наиболее типичные ошибки |
|  | развитию творческой одаренности | обучающихся через урочные и |
|  | детей | внеурочные занятия с целью |
|  |  | создания ситуации успеха при |
|  |  | проведении последующих |
|  |  | олимпиад; |
|  |  | руководителям МО создавать |
|  |  | банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня, взять под контроль подготовку обучающихся к участию предметных олимпиад.Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

1. Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми |
| Групповые занятия с сильными учащимися параллельных классов (составление карточек - заданий по изученному материалу, текстов, таблиц для работы на уроке, сочинений лингвистических сказок, работа «учителем», то есть проведение какого - либо фрагмента урока); | Научно-исследовательская, практическая конференция (НПК), дистанционные олимпиады. | Разработаны планы работы с одаренными детьми учителями предметниками.Были определены функции методического объединения: - координация действий учителей, работающих с одаренными детьми,подготовка методических рекомендаций для работы по программе «Одаренные дети»,- определение критериев эффективности реализации программы,- разработка и обработка новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми.**Основными направлениями в работе с одарёнными детьми наметили следующие:*** Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети».
* Создание банка данных одаренных детей школы.
* Психологическая помощь одаренным детям.
* Создание методической копилки по работе с одаренными детьми.
* Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности.

Используются следующие **формы работы с одарёнными учащимися в урочное время:*** -индивидуальный подход на уроках,
* -использование в практике элементов дифференцированного обучения,
* -проведение нестандартных форм уроков;
* -дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
 |
| Разного рода дополнительные занятие по разным направлениям. |  |  |
| Кружки по интересам |  |  |
| Различные конкурсы (спортивные соревнования, разные фестивали, интеллектуальные игры); |  |  |
| Интеллектуальный марафон (проведение конкурсов по разным общеобразовательным предметам); |  |  |
| Участие в олимпиадах; |  |  |
| Работа по индивидуальным планам (индивидуальное обучение одаренных детей по особым программам); |  |  |
| Проведение предметных недель по предметам |  |  |

1. Данные о количестве обучающихся **3-4 классов**- участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призёров (чел.) |
| Математика  | 19 | 2 | 4 |
| Русский язык | 25 | 3 | 15 |
| Английский язык | 15 | 2 | 9 |
| Окружающий мир  | 24 | 1 | 0 |
| **Всего** | **83** | **8** | **28** |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| Фактическое количество участников  | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего количества участников |
| Английский язык | 17 | 0 | 9 | 9 | 52.9 % |
| Биология | 15 | 5 | 8 | 13 | 86,6 % |
| География | 13 | 4 | 4 | 8 | 61,5 % |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 25 | 6 | 12 | 18 | 72 % |
| Литература | 17 | 3 | 3 | 6 | 35,2 % |
| Математика  | 16 | 5 | 5 | 10 | 62,5 % |
| ОБЖ | 5 | 2 | 3 | 5 | 100% |
| Обществознание | 26 | 6 | 15 | 21 | 80,76 % |
| Русский язык  | 23 | 6 | 10 | 16 | 69,56% |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 10 | 4 | 3 | 7 | 70 % |
| Физическая культура | 1 | 1 | 0 |  1 | 100% |
| Химия | 7 | 3 | 4 | 7 | 100% |
| Экология | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 % |
| Экономика | 0 |  |  |  |  |
| Итого (человек)\*: | 178 | 48 | 76 | 124 | 69,66 % |
| Родной язык (башкирский) |  |  |  |  |  |