

# Аннотация к рабочим программам по информатике 5-9 класс

## 5 класс

|  |               |             |         |     |     |     |     |     |     |
|--|---------------|-------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 50                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 60                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 70                                       | Босова, И. Г. | Информатика | 5 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <a href="http://www.rj.ru">www.rj.ru</a> |               |             |         |     |     |     |     |     |     |

### Общая характеристика учебного предмета

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |





" 0" " " \* " " " " 0+0"  
 " " " 0" " " " " " "  
 " 0"" " " " " " "  
 " " 0" " " " " 0" "  
 " " 0" " " " " " 0"  
 " " " " " 0" " " " " <" "  
 " " 0" " " 0" " " " "  
 " 0"" " " " " " "  
 \* +0" " 0" " " " " " " 0"  
 " " " " " " " " 0"

**Информационное моделирование**

" " " " " 0" " " 0" " "  
 " 0" " 0" 0"

**Планируемые результаты изучения информатики**

*Личностные результаты:*

- " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " =
- = " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " "

*Метапредметные результаты:*

- " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " "







### 1. Литература

- 30 Босова." 0 0" " " " "1 0 0" ." 0 0" .  
0 0" 0"ó" 0"<" 0" " ."42350
- 40 Босова." 0 0" " " " "X/XK" 11 "  
<" 0" " 0"ë " " ì0/42260/ 8
- 50 Босова." 0 0" " " " 7/9" " 1" 0 0" .ó" 0" <  
0" " ."422;0
- 60 Югова, Н.Л. " " " "<"7" "1" 0 0" ." 0 0  
0/ 0< .42320/\* " " " +

### 2. Интернет-ресурсы.

- 30 Бородин, М. Н." 0" " " " " 0"7/8" 0"9/;" "<  
0" "1" 0" 0" 0"ó" 0"<" 0" " ."42350"ó"  
"<" [jvvr<1lhkngu0nd|0twlr fhl o rDquqxc7/;hiqu0r fh](http://jvvr<1lhkngu0nd|0twlr fhl o rDquqxc7/;hiqu0r fh)
- 40 Единая" " " " " " 0" ó" " " <  
[jvvr<1luejqqn/eqmngvqkp0gfw0tw](http://jvvr<1luejqqn/eqmngvqkp0gfw0tw)
- 50 Фестиваль" " " " " " " " 0" ó  
" "<" [jvvr<1hguvkxcn03ugrvgo dgt0twl kphqt o cvkeu](http://jvvr<1hguvkxcn03ugrvgo dgt0twl kphqt o cvkeu)
- 60 Информатика."7" "<" " " " " 0" ó" " " <  
[jvvr<1ly y 0ogvqfkuv0nd|0twlcwvjqtulkphqt o cvkmc15l gqt70r jr](http://jvvr<1ly y 0ogvqfkuv0nd|0twlcwvjqtulkphqt o cvkmc15l gqt70r jr)

### 3. Технические средства обучения.

- 30 0
- 40 "\*" " " " " "+" " " 0
- 50 " 0
- 60 0
- 70 " 0
- 80 Ygd/ 0
- 90 " 0
- :0 " " 0
- ;0 "\*" / 1 +0
- 320 " " " " " " 0
- 330 ." " " " " " 0

### 4. Учебно-практическое оборудование.











- $\dot{x} = x \cdot x^*$
- $\dot{y} = y \cdot y^*$
- $\dot{z} = z \cdot z^*$

Учащийся получит возможность:

- $\dot{x} = x \cdot x^*$
- $\dot{y} = y \cdot y^*$
- $\dot{z} = z \cdot z^*$

### Алгоритмика

Учащийся научится:

- $\dot{x} = x \cdot x^*$
- $\dot{y} = y \cdot y^*$
- $\dot{z} = z \cdot z^*$
- $\dot{w} = w \cdot w^*$
- $\dot{v} = v \cdot v^*$
- $\dot{u} = u \cdot u^*$
- $\dot{t} = t \cdot t^*$
- $\dot{s} = s \cdot s^*$
- $\dot{r} = r \cdot r^*$
- $\dot{q} = q \cdot q^*$
- $\dot{p} = p \cdot p^*$

### Материально-техническое обеспечение

#### 1. Литература.

- 30 Босова, Л.Л. " " " " " 1" 0 0" " 0 0
- 40 Босова Л.Л. " " " " " 7/8" 11" 0"ó" 0" <" 0" " 0"ë " " ð"ó"42260/" 80
- 50 Босова Л. Л. " " " " " 7/9" "1" 0" 0" 0" ó" 0<
- 60 Югова Н. " 0" " " " " <"8" "1" 0" 0" " 0

#### 2. Интернет-ресурсы.

- 30 *Бородин М. Н.* 0" " " " 0" 7/8" 0" 9/;  
 "<" 0" " 1" 0" 0" 0" ó 0<" 0"  
 ."42350"ó" " <"[jvvr<llhknngu0nd|0twlr fhl o rDquqxc7/;hiqu0r fh](#)"
- 40 *Единая* " " " " 0/" " "<  
[jvvr<lluejqqn/eqnngevkqp0gfw0tw](#)
- 50 *Фестиваль* " " ë " ì0"  
 0"ó" " <"[jvvr<llhguvkxcn03ugrvgo dgt0twlkphqt o cvkeu](#)
- 60 *Информатика.* 8" " <" " " " 0" ó"  
 <"[jvvr<llyy0ogvqfkuv0nd|0twlcwvjqtulkphqt o cvkmc15lgt80r jr](#)

### 3. Технические средства обучения.

- 30 0
- 40 "\*" " " " "+" " " 0
- 50 " 0
- 60 0
- 70 " 0
- 80 Ygd/ 0
- 90 " 0
- :0 " " 0
- ;0 "\*" / 1 +0
- 320 " " " " " " 0
- 330 ." " " " " " 0

### 4. Учебно-практическое оборудование.







" 0" " 0" " " " 0"  
 " " 0" " " " 0" " 0"  
 " " 0" 0" " " " 0" 0"

**Компьютерный практикум**

- " " "6"ë " " ì0"
- " " "7"ë " " ì0"
- " " "8"ë " " ì0"
- " " "9"ë " " ì0"
- " " ":"ë " " " ì0"
- " " ";"ë " " " ì0"
- " " "32"ë . " " ì0"
- " " "33"ë " " ì0"
- " " "34"ë " " ì0"
- " " "4" " ""ë " " ì0"
- " " "5" " ""ë " " ì0"

**3. Алгоритмика**

" ó" " " " 0" " " 0"  
 " " 0" " " "ë 0"  
 р" ì0" " 0" " 0" "ë ì0" 0"

**Компьютерный практикум**

- " " "ë " " ì0"
- " " "6" " "ë " " ì0"
- " " "7"\* "+" " "ë " " ì0"

**Требования к подготовке учащихся  
в области информатики и ИКТ**

Учащиеся должны:

- " " " " " " " " " " ô
- . " . " . " = " " " " " =
- " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " ô "
- = " " "ë ì."ë " " ì."ë " " ì=
- " " " " " " " " " " =
- " " " "ë ì."ë " " ì= " " "
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- = "ë ì"\* " "+" " " " " " "<
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =





3.3.

- " " <" " " " " =
- " " " 0

3.4.

- " " " <" " " " " " "
- = " " " " " " "
- = " " " " " " "
- " " " " " " " =
- " = " " " " " " "
- " 0

3.5.

- " " " 0"

3.6.

- " " " 0"

3.7.

- " " <" " " " " =
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "
- " " = " " " " " "

3.8.

- " " <" " " " " " " " " "
- dor= " " " " " " " " " "
- ikh= " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " =

3.9.

- " " " 0"

#### 4. Текстовые процессоры

4.1.

- " " " " <" " " " " =
- " " " " " " " " 0

4.2.

- " " " " <" " " " " " " =
- " / " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " "



- " " " =
- " " " " " =
- "\*" "+" " " =
- " " " =
- " " " " " " =
- " " " " " " =
- " " " " " " =
- " " " " " " 0

4.7. " " " " " " <"

- " " =
- " " " " " " =
- " " " " =
- " " " " " 0

4.8. " " <"

- " " " " " " " " " "
- fqe=" " " " " " " " " " "
- tvh=" " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =

4.9. " " " " 0"

**5. Создание презентаций**

5.1. " " " " <"

- " " " " " " =
- " " " " " " " 0

5.2. " " <"

- " " " " =
- " " " " " " =
- " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " 0

5.3. " " " " " " 0"

5.4. " " <"

- " " " " " " " " " " =
- " " " " " " " " " " " " " " =































