

Утверждаю

Директор ОО В. А. Степанова

26. 01. 2018 года

 **Итоги самообследования**

**за 2017 календарный год**

**МОАУ «Покровская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области**

 **2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период:**С 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 г**Нормативно-правовая база*** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ст. 28, п. 3 ст. 29);
* приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года №1218).
* приказ Минобрнауки от 28.01.2014 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 4б2»;
* Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа »
* Положение о самообследовании муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа»

**Итоги самообследования**МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» в 2017 году работала в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс – 33 учебные недели (продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии; 45 минут во втором полугодии), II-IV классы – 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут);основная и старшая школа (V-XI классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года – 34 учебных недель (продолжительность урока – 40 минут). Муниципальное общеобразовательное автономное  учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается путём создания активной образовательной среды, благоприятных условий для интеллектуального, психологического, нравственного и физического развития каждого учащегося. В этом календарном году коллектив МОАУ «Покровская СОШ» работал над темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Цель школы: создание условий для комплексного развития нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, качественной успеваемости.Задачи:1. Обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.2. Создавать условия реализации инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы.3 Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей. Для реализации поставленных задач в школе имелись: необходимая нормативно-правовая база, локальные акты и положения, соответствующие материально-технические и кадровые условия. В МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается сохранность контингента обучающихся, но намечается незначительная тенденция к повышению – сохранность контингента в 2017 году – 100%. На конец учебного года в школе обучалось 269 обучающихся общеобразовательной школы и 8 обучающихся коррекционного класса. ***Движение обучающихся за год по школе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Число учащихся на конец года |
| Начальное обучение (1 – 4 классы) | 121 | 2 | 3 | 120 |
| в т.ч. выпускникиI уровня | 27+1 | 1 | - | 28+1 |
| Основное обучение (5 – 9 классы) | 137 | 2 | 3 | 136 |
| в т.ч. выпускникиII уровня | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Среднее обучение (10 – 11 классы) | 13 | 0 | 0 | 13 |
| в т.ч. выпускникиIII уровня | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Коррекционный класс | 9 | 0 | 1; переведено на надомное обуч -2 | 6+2 |
| **Всего по школе в 2017 уч году**  | **271+9** | **4** | **6+1** | **269+8** |
| **Всего по школе в 2016 уч году**  | **268+8** | **3 + 1 в к\к** | **6 (3 переведены в к\к) -2 из к\к** | **262+10** |

 Динамика численности учащихся в школе свидетельствует о ее стабильной деятельности и жизнеспособности. В течение последних лет школа имеет стабильный набор в первые классы и сохраняет постоянный контингент учащихся.  **Численность учащихся за 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся на начало года |
| 2013 | 248 |
| 2014 | 253 |
| 2015 | 256 |
| 2016 | 272 |
| 2017 | 277 |

 Средняя наполняемость в классах -15 учеников. В 2017 учебном году школа работала в одну смену. Всего в школе 19 класс- комплектов, в которых на конец года обучался 277 человек, из них:I й уровень – начального общего образования – 8 классов - 120 обучающихся,II й уровень – основного общего образования – 8 классов – 136 обучающихся,III й уровень – среднего общего образования -2 класса- 13 обучающихся.Коррекционный класс – 8 обучающихсяИсключённых нет. Не обучающихся в возрасте 7-18 лет нет (исключение составляют дети, выведенные из состава обучающихся по заключению ПМПК по причине заболеваемости (1 человек). Обеспечение качественного доступного начального, основного, среднего общего образования осуществлялось в условиях различных образовательных практик, с применением традиционных и инновационных форм и способов обучения. **Статистика обучения в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Обучалось в начальной школе | 114 | 102 | 103 | 108 | 120 |
| 2 | Обучалось на «5» | 10 | 6 | 10 | 8 | 13 |
| 3 | Обучалось на «4» и «5» | 45 | 30 | 37 | 38 | 47 |
| 4 | Неуспевающие  | - | - | - | - | - |
| 5 | % успеваемости  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | % качества  | 57,5 | 53 | 66,25 | 60,4 | 61 |
| 7 | Общее количество пропусков уроков | 8090 | 4959 | 5522 | 3570 | 5161 |
| 8 | Количество пропусков без уважительной причины | 203 (2,5%) | 0% | 50 (0,9%) | 413 (11%) | 88 (1,7%) |

Из Из сравнительной диаграммы видно, что успеваемость за четыре года стабильна и составляет  100%, а качество обучения повысилось в среднем на 0,6 %, динамика положительная.**П**  **Параметры обучения основной школы за три последних года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры** | **2015** | 2016 | 2017 |
| 1 | ***Обучалось в основной школе*** | 139 | 141 | 136 |
| 2 | ***Обучалось на «5»*** | 5 | 4 | 8 |
| 3 | ***Обучалось на «4» и «5»*** | 47 | 45 | 42 |
| 4 | ***Неуспевающих*** | 3 | 3-условно | 0 |
| 5 | ***% успеваемости*** | 97,5 | 98 | 100 |
| 6 | ***% качества*** | 38,3 | 36 | 37 |
| 7 | ***Получили аттестат особого образца*** | 2 | 0 | 0 |
| 8 | ***Количество всех пропусков*** | 10480 | 9315 | 11873 |
| 9 | ***Количество пропусков без причины*** | 15% | 1586 ( 17%) | 1614( 4% |

Из диаграммы по годам видно, что в основном звене успеваемость в этом учебном году повысилась на 2 %, а качество знаний за последние года остается практически на одном уровне. **Третий уровень обучения**На третьем уровне обучения на начало года было 13 учащихся. На конец года было 13 учащихся, 2 класса – комплекта. Успевали все учащиеся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего обучалось | 19 | 18 | 18 | 14 | 13 | 13 |
| Обучалось на «5» | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Получили аттестат с золотой медалью  | 2 | 1 | - | - | 1 | 0 |
| Получили аттестат с серебряной медалью | - | 2 | - | - | - |  |
| Не получили аттестат | - | - | - | - | - | - |
| Занимались на «4» и «5» | 7 | 7 | 8 | 9 | 6 | 8 |
| % успеваемости  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 43 | 43,7 | 47,5 | 69 | 53,6 | 72 |
| Пропущено всего уроков | 2202 | 2502 | 2126 | 690 | 998 | 660 |
| Количество пропусков без уважительной причины | 24( 1,08%) | 131(5,2%) | 342(16%) | 12 (1,7%) | 24(2%) | 0% |

Из диаграмм представленных видно, что прослеживается положительная динамика в качестве обучения по годам на 18,4% в 2017 по сравнению с 2016 годам и на 3 % по сравнению с 2015 годом. Успеваемость стабильна. .  **Итоговая аттестация – 2017 РЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Количество учащихся | Высокий уровень 42-49 | Выше среднего 35-41 | Допустимый уровень 24-34 | Критический уровень 0-23 |
| 2014 | 4 | 25 | 10 (40%) | 13(52%) | 2(8%) | - |
| 2015 | 4 | 27 | 11(40,7%) | 9 (33,33%) | 7 (26%) | - |
| 2016 | 4 | 17 | 4 (23,5) | 10 (58,8) | 3 (17,6) | - |

из222**ВПР 2017 4 класс**

|  |
| --- |
| **Общая гистограмма отметок по русскому языку**  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Общая гистограмма отметок по математике** |
|  |

 |
|  **Общая гистограмма отметок по окружающему миру**  |
|  |

**РЭ - 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **7 класс РЭ** | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| Русский язык | 100 | 47,6 | 100 | 51,6 | 100 | 33,33 |
| Математика | 100 | 52,3 | 100 | 29,4 | 100 | 33,33 |

**РЭ-8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **8 класс РЭ** | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| Русский язык | 100 | 43,5 | 100 | 33,33 | 100 | 42 |
| Математика  | 100 | 43,48 | 100 | 28,57 | 100 | 30,27 |

 По результатам всероссийских проверочных работ в 4 классе учащиеся показывают стабильную динамику и успеваемости и качества знаний (уровень качества знаний высокий ). Учителями проводилась серьезная и трудоемкая работа по организации и выстраиванию учебного процесса в ходе подготовки к ВПР для достижений планируемых результатов, отвечающих общей идеологии стандарта. Результаты РЭ-2017 в 7-х классах по русскому языку в среднем составляет 33,33% в 2016 году -51,5 % (7А кл-81%, в 7Б кл-22% ), РЭ-2015 в 7 классе- 47,6 % (в 2014 году- 51%, в 2013 году-65%, в 2012 году-33%), динамика не стабильна. По математике 7-х классах в 2017 году- 33,33%, в 2016- 30% (в7А-47,62%, в 7Б-11,11%), в 2015 году- в среднем 52,3% (в 2014- 46,59%, в 2013 году-40%, в 2012 году-25%) динамика по сравнению с 2016 годом положительная, процент качества знаний повышен на 3,33 %. Региональный экзамен в 8 классе по русскому языку в 2017 году -42%, в 2016 году-33,3%, в 2015 году - 43,5% (в 2014 - 33,3% (в 2013 году-45,5%, в 2012 году -40%). Динамика положительная на 8,7%. По математике результат качества обучения в 2017 году- 30,27%, в 2016-28,57%, в 2015 году составляет 43,48% ( в 2014 году- 38,8%, в 2013 году-25%, в 2012 году-50%). Динамика положительная по сравнению с прошлым годом на 1,7%. Анализ результатов экзаменов позволили выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике. Большинство продемонстрировали владение основными математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. **ОГЭ-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2015** | **2016** | **2017** |
| **%** | **успеваемость** | **качество** | **Успеваемость**  | **Качество**  | **Успеваемость**  | **Качество**  |
| Русский язык  | 100 | 41,2% | 100 | 28% | 100 | 55% |
| Математика  | 100 | 67,4% | 100 | 24% | 100 | 25% |

**Сравнительная диаграмма по русскому языку ОГЭ****Сравнительная диаграмма по математике ОГЭ**Из сравнительных диаграмм видно, что качество знаний обучающихся заметно повысилось по русскому языку на 27% , по математике на 1% в 2017 году по сравнению с 2016 годом. **Предметы по выбору - ОГЭ** Экзамен **по обществознанию** в форме ОГЭ сдавали 18 учащихся. Успеваемость по школе 100 %, качество 38,88%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сдавали** | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
| **2016** | 22 | 0 | 5 | 16 | 1 | 95,45% | 22,7 |
| **2017** | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 100 | 38,88 |

   Экзамен **по биологии сдавали 19 обучающихся, по школе успеваемость-100%, качество-31,58%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сдавали** | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
| **2016** | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100 | 33,33% |
| **2017** | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100 | 31,58% |

**В экзамене по физике**  принимали участие 3 обучающихся школы успеваемость составило-100 %, качество- 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сдавали** | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | Кач. % |
| 2017 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100% |

 **Результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет | Анализ ЕГЭ по среднему баллу |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|  | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Русский язык |  | 70 | 69,5 | 68,3 | 65 | 69,5 | 68,3 | 80 | 72 | 72 | 73,2 | 71,4 | 72,64 | 78,5 | 71,5 |  |
| Математика (профиль) |  | 40 | 47,5 | 48,2 | 41,5 | 47,5 | 48,2 | 53,3 | 49,8 | 51 | 47 | 56,4 | 54,96 | 54,5 | 55,2 |  |
| Математика (базовый) |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | 4,1 | 4 | 4 | 4,4 | 4 | 4 | 4,3 |  |
| История |  |  | 64 | **55** | 55 | 59,65 | 57 |

|  |
| --- |
| **51,5** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 54,3 |  |

 | 49 | - | 57 | 61,96 |  |  |  |
| Обществознание  |  | 53,6 | 60,45 |  | 50,7 | 60,45 |  | **56,6** | 59 | 61 | 53,5 | 57,7 | 61,75 | 53 | 60,07 |  |
| Биология |  | **40** | 57,38 | 61,1 |  |  |  | **64** | 64,5 | 63 | 53 | 59,4 | 61,08 |  |  |  |
| Физика  |  | **33** | 52,58 | 57,4 |  |  |  | **49** | 53,75 | 57 | - | 53,9 | 51,87 | 69 | 56,7 |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  | **56** | 62,9 | 64 | - | 50,4 | 58,76 |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  | 41 | 53 | 61 | 44 | 62,40 | 43 | 43 |  |
| Немецкий язык |  | **53** | 41,5 | 61,7 |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 | 61 |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 74 |  |

 **Сравнительная диаграмма по предметам ЕГЭ:**По русскому языку, математике проф и математике базового уровня, физике, информатике, английскому языку все учащиеся преодолели порог и сдали ЕГЭ. По обществознанию не преодолела порог набрав 40 баллов одна обучающаяся.По сравнению с прошлыми годами повысились результаты по русскому языку, математике, физике, что свидетельствует о хорошей работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию. Одним из показателей деятельности школы являются победы на районном этапе НПК**Статистика победителей и призеров районной НПК.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **2 обучающихся** | **5 обучающихся** | **9 обучающихся** | **9 обучающихся** | **13 обучающихся** |

**Педагогический коллектив**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во классов комплектов** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во аттест. пед.** | **Награжденных** **педагогов** |
| ***2013*** | 17 | 28 | 26 | 5 |
| ***2014*** | 15 | 28 | 24 | 5 |
| ***2015*** | 15 | 31 | 26 | 5 |
| ***2016*** | 18 | 30 | 28 | 8 |
| ***2017*** | 19 | 30 | 25 | 5 |

**Результаты участия педагогов МОАУ «Покровская СОШ»** **в профессиональных конкурсах в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень конкурса(муниципальный, региональный, всероссийский) | результат |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Клочкова Ольга Петровна | Мой лучший урок | Муниципальный  | 2 место  |
| МОАУ «Покровская СОШ»  | Радаева Алена Сергеевна | 12 Районная научно-практическая конференция педагогов | Муниципальный  | Диплом 2 степени |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Радаева Алена Сергеевна | Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности у обучающихся  | Всероссийский  | участник |
| МОАУ «Плокровская СОШ» | Деденев Сергей Александрович | 12 научно-практическая конференция для педагогов | Муниципальный | 2 место  |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Клюева Мария Вадимовна | 12 научно-практическая конференция для педагогов | Муниципальный  | 3 место |
| МОАУ Покровская СОШ | Клюева М.В. | Международная интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» | Международный  | Диплом 1 степени |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Соловьева Ирина Анатольевна | Инфоурок «Принципы современного урока»  | Всероссийский  | Диплом 1 степени |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Соловьева Ирина Анатольевна | 4 Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» | Всероссийский  | Диплом 1 степени |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Соловьева Ирина Анатольевна | Пед.тестирование портал «Знанио» «Техники постановки вопросов субъектами образовательного процесса»  | Всероссийский  | Диплом 1 степени |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Светлана Геннадьевна | 26.07.2016 - Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Повышенный уровень» | Всероссийский  | 1 место |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Светлана Геннадьевна | 18.10.2016 - третья Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта Мега-талант | Всероссийский  | 1 место (30 из 30б.) |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Светлана Геннадьевна | 04.11.2016 – Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Всероссийский  | 1 место |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Светлана Геннадьевна | 22.12.2016 – IV Международная олимпиада для учителей “Профессиональная гордость» от проекта Мега-талант | Всероссийский  | 1 место (30 из 30б.) |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Светлана Геннадьевна | 12.03.2017 – Всероссийский конкурс для учителей-предметников на лучшую публикацию «Творческий учитель-2017» | Всероссийский  | Диплом участника (подведение итогов в декабре 2017) |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Иванникова Ольга Владимировна | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся. | Всероссийский | Участник |
| МОАУ «Покровская СОШ» | Гайворонская Оксана Геннадьевна | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся | Всероссийский | Участник  |

В школе работают: * С высшим образованием – 25 человека (83,33 %);
* Со среднеспециальным образованием – 5 человека (16,6%)
* С высшей квалификационной категорией – 6 (20%) учителей;
* С I квалификационной категорией – учителей 17 (70 %)
* Соответствие занимаемой должности – 2 учителя (6,66 %)

Соответствие занимаемой должности- 5 руководителей (директор и зам. директора)Число аттестованных педработников в процентах составило:

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Проценты** |
| 2013 | 90 |
| 2014 | 86 |
| 2015 | 86 |
| 2016 | 93,33 |
| 2017 | 83,33 |

Работа по повышению и оценке профессионального мастерства ведется целенаправленно: за три года количество аттестованных педагогов стабильно.* Молодых специалистов до 5 лет стажа -7 человек,
* от 5 до 30 лет – 21 человек;
* свыше 30 лет – 2 ;

 При реализации Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень нагрузки для учащихся не превышает предельно допустимого. В Учебном плане предусмотрено обязательное выполнение инвариантной части и рациональное использование вариативной части, которая представлена региональным и школьным компонентом. Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части, учтен региональный компонент. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления знаний учащихся, формирования общеучебных умений и навыков. Объем учебной нагрузки обеспечивает выполнение требований государственных  образовательных стандартов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп и недельной работоспособности. **Общие выводы по результатам самообследования**1. Педагогический коллектив школы в истекшем году функционировал стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программы развития образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в школе является здоровьесберегающим. В течение последних лет образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками органов школьного самоуправления, образовательного процесса в целом.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количества и качества участия детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
8. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 |  |
|  |  |

 Директор МОАУ «Покровская СОШ» В.А. Степанова