****

**Согласовано Утверждаю**

**на заседании Совета школы Директор школы:**

**протокол №1 от .08.2019 г. \_\_\_\_\_ В. А. Степанова**

**Председатель совета школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный план**

**обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района**

**Оренбургской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**5- 9 классы**

Рассмотрено на заседании

на педагогического совета школы

протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

**Пояснительная записка к учебному плану для**

**обучающихся МОАУ «Покровская СОШ»,**

**обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) вариант 1 муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Покровская СОШ» составлен в соответствии с нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст. 43);
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №1993);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 01.09.2016
* Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», вариант 1.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

План рассчитан на 5-дневную форму обучения.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи и письмо развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (5-9) классах относятся занятия социально-бытовая ориентировка (СБО), цель которых: повышения социальных, практических компетенций обучающихся с ОВЗ, улучшения условий социализации, социальной адаптации

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончанию девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях средне профессионального обучения.

Летняя трудовая практика в 5-8 классах (в течение 10 дней), по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

По окончании 9 классах обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании ОО.

Продолжительность учебного года на уровне основного образования:

* V– IX классы – не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации в IX классе);
* Продолжительность уроков в 5– 9 классах - 45 минут.
* Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

**1.Общеобразовательные курсы.**

**Русский язык** – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:

·повысить уровень общего и речевого развития учащихся,

·прививать общепринятые нормы общественного поведения,

·научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,

·выработать элементарные навыки грамотного письма,

·научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика**. В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Музыка и пение.**Основой музыкального воспитания умственно- отсталых  учащихся является хоровое пение  как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания .

**Изобразительное искусство.**Является одним из предметов, содержание которых направлено на  развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура**. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

**2. Трудовая подготовка.**

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся *общей готовности к труду* и *получения ими профессионально- трудовых знаний и навыков по определенной специальности.*

# **Структура и содержание учебного плана**

**5-9 классы**

Учебный план для 5-9 классов отражает реальные изменения в целях образования учащихся 5-9 классов.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

**Содержание общеобразовательной подготовки** соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: русский язык, математику, биологию, географию, историю Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыку и пение, физкультуру.

**Профессионально- трудовое обучение**в 5-9 классах осуществляется на базе школьных мастерских  и предполагает:

* *уроки профессионально- трудового обучения*,
* *производительный труд,* на который отводится по 2 часа еженедельной нагрузки;
* *трудовая практика*проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских;
* *итоговая аттестация*проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности  специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии».

**Коррекционная подготовка.**

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. **«Социально - бытовая ориентировка*»*** вводится с 5 класса с целью повышения социальных, практических компетенций обучающихся с ОВЗ, улучшения условий социализации, социальной адаптации. В 5-9 классах на коррекционную подготовку (социально – бытовая ориентировка) отведено по два часа.

Содержание коррекционных занятий включены в обязательную часть образовательных предметов, предусматривает решение следующих задач: выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения; научить последовательно и правильно излагать свои мысли

* устной и письменной форме; выработать прочные навыки грамотного письма; повысить уровень общего развития учащихся.
  + учебном плане на 2019-2020 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей детей с ОВЗ и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познаватель­ной деятельности детей с ОВЗ. Он способствует разносторонне­му развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает граж­данское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразо­вательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реаби­литацию и адаптацию в обществе.

Формы организации учебных занятий используемыми МОАУ «Покровская СОШ»: уроки, проектные задания, практикумы, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, семинары лекции, экскурсии, групповые или индивидуальные консультации, практические занятия, контрольные работы.

***Промежуточная аттестация обучающихся***

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 ст.28); приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»; статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года, начиная с 1 класса.

Форма промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МОАУ «Покровская СОШ».

Формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционный класс** | |
| Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Проверочная работа - работа с текстом |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Практическая работа |
| Письмо и развитие речи | Контрольное списывание |
| Чтение и развитие речи | Проверочная работа - работа с текстом |
| История | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Естествознание | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| Профессионально-трудовое обучение | Тестирование |
| СБО | Тестирование |

* Учебная нагрузка, определенная данным учебным планом, полностью соответствует максимально допустимой нагрузке учащегося при 5- дневной учебной неделе, определенной санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 01.09.2016

В связи с отсутствием в МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» педагога – психолога то для обучающихся рекомендовано посещение консультативного пункта на базе Детского дома творчества п. Новосергиевка, по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам. Руководитель консультативного пункта – Жабина Елена Геннадьевна (педагог-психолог).

График консультаций педагогом-психологом и логопедом районного консультативного пункта психолого-педагогической и логопедической помощи п. Новосергиевка, Новосергиевского района, Оренбургской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Сроки | Время |
| 1 | МОАУ «Покровская СОШ» | Четверг | 15.00-16.00 |

**Учебный план**

**учащихся МОАУ «Покровская СОШ»,**

**обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные** | **Предметы** |  | **Число учебных часов в** | **Число учебных часов в** |
| **области** |  |  | **неделю для 5-7 классов** | **неделю для 8-9 классов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речь | Чтение и развитие |  | 4 | 4 |
| речи |  |  |  |
| Русский язык (письмо и развитие речи) |  | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Математика | Математика |  | 5 | 5 |
| Естествознание | Биология/ природоведение |  | 2 | 2 |
| Обществознание | География |  | 2 | 2 |
|  | История Отечества |  | 2 | 2 |
|  | Обществознание |  |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное |  | 1 |  |
|  | искусство |  |  |  |
|  | Музыка и пение |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 |
|  |  | **Трудовая подготовка** | |  |
| Профессионально трудовое обучение | |  | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка |  |  | 26 | 26 |
|  | **Коррекционная подготовка** | | |  |
| Социально-бытовая |  |  | 2 | 2 |
| ориентировка |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | 28 | 28 |

**Программно-методическое обеспечение**

**(приложение к учебному плану) образовательного процесса**

**МОАУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | **Основное общее образование** |  |  |
|  | ***Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида (Воронкова В.В., Бгажнокова И.М.) 5-9 класс Просвещение 2015*** |  |  |
| 1.1 | **Русский язык** |  |  |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 5 кл. | Просвещение | 2018 |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 7 кл. | Просвещение | 2018 |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 8 кл. | Просвещение | 2018 |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 9 кл. | Просвещение | 2018 |
| 1.2 | **Чтение** |  |  |
|  | Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. | Просвещение | 2018 |
|  | Аксенова А.К. Чтение 7 кл. | Просвещение | 2018 |
|  | Малышева З.Ф. Чтение 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Аксенова А.К. Шишкова М.И. Чтение 9 кл. | Просвещение | 2018 |
| 1.3 | **Математика** |  |  |
|  | Капустина Г.М., Перова Н.М. Математика 5 кл | Просвещение | 2019 |
|  | Алышева Т.В. Математика 7 класс | Просвещение | 2019 |
|  | Эк В.В. Математика 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Антропов А.П.,Ходот А.Ю. Математика 9 кл | Просвещение | 2018 |
| 1.4 | **Природоведение. Биология. География.** |  |  |
|  | Природоведение |  |  |
|  | Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. Природоведение. 5 кл | Просвещение | 2018 |
|  | Клепинина З.А. Биология . Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Соломина Е.Н.,Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 кл. | Просвещение | 2015 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс | Просвещение | 2018 |
| 1.5 | **История России** |  |  |
|  | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Карелина И.В. История Отечества 9 класс | Просвещение | 2018 |
| 2.6 | **Технология** |  |  |
|  | ***Программа Автор Н.Н.Павлова*** |  |  |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 5 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 7 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 8 класс | Просвещение | 2018 |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 9 класс | Просвещение | 2018 |
|  | **Социально-бытовая ориентировка** |  |  |
|  | ***Программа Автор В.И.Романина, Н.П.Павлова 5, 7, 8,9 класс*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
|  | ***Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида 1-4 класс (Айдарбекова А.А.,Белов В.М., Воронкова В.В.,Гаврилушкина О.П. и др. под ред. Воронковой В.П.) Просвещение 2014*** |  |  |
| 1 | **Начальное общее образование** |  |  |
| 1.1 | **Русский язык** |  |  |
|  | Якубовская Э.В.,Павлова Н.В. Русский язык 2 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Аксенова А.К.,Якубовская Э.В.Русский язык 3кл | Просвещение | 2014 |
|  | Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык 4 класс | Просвещение | 2014 |
| 1.2 | **Чтение** |  |  |
|  | Ильина С.Ю.,Аксенова А.К.,Головкина Т.М. Чтение 2 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3 кл. | Просвещение | 2013 |
|  | Ильина С.Ю. Чтение 4 класс | Просвещение | 2014 |
| 1.3 | **Математика** |  |  |
|  | Алышева Т.В. Математика 2 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Эк В.В. Математика 3 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Перова М.Н. Математика 4 класс | Просвещение | 2014 |
| 1.4 | **Трудовое обучение** |  |  |
|  | Программа Автор Н.Н.Павлова |  |  |
|  | Кузнецова Л.А.Технология Ручной труд  2 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Кузнецова Л.А.Технология Ручной труд  3 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Кузнецова Л.А.Технология Ручной труд  4 кл. | Просвещение | 2014 |
| 2 | **Основное общее образование** |  |  |
|  | ***Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида (Воронкова В.В., Блажнокова И.М.) 5-9 класс Просвещение 2014*** |  |  |
| 2.1 | **Русский язык** |  |  |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 6 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 7 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Галунчикова Н.Г, Якубовская Н.В. Русский язык 8 кл. | Просвещение | 2014 |
| 2.2 | **Чтение** |  |  |
|  | Блажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Аксенова А.К. Чтение 7 кл. | Просвещение | 2014 |
|  | Малышева З.Ф. Чтение 8 класс | Просвещение | 2014 |
| 2.3 | **Математика** |  |  |
|  | Капустина Г.М., Перова Н.М. Математика 6 кл | Просвещение | 2014 |
|  | Алышева Т.В. Математика 7 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Эк В.В. Математика 8 класс | Просвещение | 2014 |
| 2.4 | **Природоведение. Биология. География.** |  |  |
|  | Природоведение |  |  |
|  | Никишов А.И. Биология. 6 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Клепинина З.А. Биология . Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс | Просвещение | 2014 |
| 2.5 | **История России** |  |  |
|  | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс | Просвещение | 2014 |
| 2.6 | **Технология** |  |  |
|  | ***Программа Автор Н.Н.Павлова*** |  |  |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 6 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 7 класс | Просвещение | 2014 |
|  | Ковалева Е.А. Технология . Сельскохозяйственный труд. 8 класс | Просвещение | 2014 |
|  | **Социально-бытовая ориентировка** |  |  |
|  | ***Программа Автор В.И.Романина, Н.П.Павлова 6, 7, 8 класс*** |  |  |