**Анализ работы методического объединения «Филология» за 2016-2017 учебный год**

За 2016-2017 учебный год проведено четыре заседания методического объединения, на которых рассматривались теоретические вопросы, отчеты учителей.

Работа учителей-языковедов велась по нескольким направлениям:

* работа с одаренными детьми
* повышение качества преподавания
* развитие познавательной активности учащихся
* повышение квалификации и самообразование

**Работа с одаренными детьми**

С.Г.Гайворонская разрабатывала задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, учителя провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, по русскому языку, по английскому языку.

Участвовали в:

* осенней сессии сверхпредметной олимпиады ОЛИМПУС:

- по русскому языку (10,8б,5 - Гайворонская С.Г; 6а,7а,8а - Пимахина Т.И.; 6б,7б,9 - Гришина М.А.), по английскому языку (4 – 9 кл - Иванникова О.В.)

* международной олимпиаде Лисёнок (осень2016, зима2017)
* всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок-языкознание для всех» (русский язык)
* международной олимпиаде «British Bulldog» (английский язык)
* международной олимпиаде Intolimp.org (английский язык)

**Повышение качества преподавания**

Своевременная коррекция планов работы, консультации, индивидуально-групповые занятия позволили добиться стабильной успеваемости.

Целенаправленной была работа по подготовке к аттестации учащихся: на заседании МО было принято решение провести итоговые тесты (промежуточную аттестацию) по английскому языку 2-10 кл (Иванникова О.В., Жабыко З.Н.), по литературе 5,6,7,9,10,11 кл (Пимахина Т.И., Гришина М.А., Гайворонская С.Г.), по русскому языку 5-6, 9-11 кл (Пимахина Т.И., Гришина М.А., Гайворонская С.Г.), по элективным курсам по русскому языку в 10-11 кл (Гайворонская С.Г.), а в 8-х классах промежуточную аттестацию по литературе провести в форме сочинений.

С учащимися группы РИСК проводились занятия по индивидуальным маршрутным листам, составленным по итогам диагностик. Занятия подготовки к экзаменам в каникулярное время (осенние каникулы, зимние, весенние) для учащихся 7-11 подготовили Пимахина Т.И., Гайворонская С.Г., Гришина М.А.

В марте 2017 проведены пробные региональные экзамены по русскому языку в 7 и 8 классах, 14.03.2017— пробный ОГЭ по русскому языку для 9кл, 05.06.04.2017 — пробный ЕГЭ по русскому языку. Анализ результатов региональных экзаменов по русскому языку в 7,8 кл (19.05.17 и 24.05.17) показал стабильную успеваемость в 100%.

**Развитие познавательной активности учащихся**

Попова Виктория,учащаяся М.А. Гришиной, стала победителями районного этапа конкурса чтецов «Живая классика» (15.03.2017).Отчет о школьном этапе размещен на официальном сайте конкурса <http://www.youngreaders.ru/object/rus/orenburg/1138/9592/Pokrovskaya_SOSh/index.phtml>

В рамках Европейской недели иммунизации ученики 7-10 кл написали диктант «Прививки – это здоровье».

В районной научно-практической конференции приняла активное участие О.В.Иванникова, руководитель исследовательской работы " Музыкальная карта мира" на секции "Английский язык" (Барсукова Юлия,1 место)

**Повышение квалификации и самообразование**

Педагогов методического объединения отличают стремление к постоянному самообразованию, повышению своего мастерства.

**С.Г.Гайворонская опубликовала:**

Дидактический материал

 «Словосочетание» ---- в рамках конкурса "творческий учитель -2017"

<https://www.1urok.ru/categories/14/articles/2614>

Творческий проект "Шестиугольное обучение" совместно с учителем школы №15 п.Светлый Мирнинского рна РС (Якутия) Цараковой Надеждой Радионовной.

Правописание Н-НН.<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/gia/podgotovka_k_gia_pravopisanie_n_nn_v_suffiksakh_prilagatelnykh_i_prichastij/59-1-0-52337>

подготовка к ЕГЭ задание №15 ---<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/ege/podgotovka_k_egeh_zadanie_15/49-1-0-53999>

подготовка к ЕГЭ. Информационная обработка текста<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/ege/podgotovka_k_egeh_informacionnaja_obrabotka_teksta_zadanie_1_2_3/49-1-0-53860>

подготовка к ЕГЭ. Задание 10

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/ege/podgotovka_k_egeh_10_zadanie_orfogramma_v_suffikse/49-1-0-53629>

**ВПР. Обращение**

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/vpr_zadanie_6_obrashhenie/82-1-0-53449>

**ВПР. Прямая речь**

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/vpr_po_russkomu_jazyku_prjamaja_rech/82-1-0-53365>

**подготовка к ЕГЭ. Слитно-раздельно-дефис**

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/ege/podgotovka_k_egeh_slitno_razdelno_defis/49-1-0-52694>

**подготовка к о ГЭ. Приставки**

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/gia/pravopisanie_pristavok_pre_pri_i_pristavok_na_z_s_prijom_shestiugolnoe_obuchenie/59-1-0-52175>

**подготовка к ЕГЭ. Личные окончания глаголов**

<http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/gia/podgotovka_k_gia_lichnye_okonchanija_glagolov/59-1-0-52389>

  В рамках районного практического семинара учителей русского языка и литературы «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью их эффективной подготовки к итоговой аттестации» учителя Гайворонская С.Г., Пимахина Т.И., Гришина М.А. дали открытые уроки в 6б, 8а,11 классах.

С.Г.Гайворонская провела мастер-класс «Применение метода интеллект-карт» для учителей русского языка и литературы района; в рамках январских педчтений по теме: «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования» провела мастер-класс для коллег «Использование технологий Web2.0 для организации образовательного пространства. Интерактивный опрос с Plickers».

Ею обобщен опыт на уровне района по теме: «Использование ИКТ и прочих электронных приложений с целью эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку».

Дистанционные формы повышения квалификации — вебинары, сетевые семинары, мастер-классы — позволили подчерпнуть много нового и полезного.

*Выводы*

 Проанализировав состояние работы методического объединения учителей языковедов за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
2. Активно ведется работа над темами самообразования.
3. Систематически организуются индивидуально-групповые занятия, консультации.
4. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

*Работа языковедов в 2016-2017 учебном году была результативной и продуктивной, при подведении итогов года оценена удовлетворительно.*

***Руководитель методического объединения «Филология» Гришина М.А.***